

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	75%	25%	0%	・法律上十分な広さを確保している
	2	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	・配置基準より多く配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	50%	25%	25%	・バリアフリーが必要な箇所なし
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	75%	25%	0%	・毎日、利用者に関してその日の振り返りを実施し、話し合っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	・アンケートを実施以外に、保護者からの聞き取りを行い、改善出来るものは改善に努めている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	50%	50%	0%	・3月末公開予定
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0%	25%	75%	・第三者委員会設置検討中
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	75%	0%	25%	・外部研修の情報を職員に伝達、参加出来るものは参加、伝達研修を行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	・アセスメント、保護者面談を行い、個別支援計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%	0%	0%	・契約前に必ず身体感覚チェックを行っている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	75%	0%	25%	・毎月のプログラム見直しのため、報告会等の開催が必要
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	・毎月プログラムの見直しを行い、変更をしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	50%	25%	25%	・個別支援のため平日、休日による課題の違いはなし
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	・個別、小集団プログラムを取り入れ、状況に応じて参加出来るよう個別支援計画を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	75%	0%	25%	・前回の振り返りで個々が作成しているため、明確にする
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	・毎日の終礼時に、振り返りを行い、情報を共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	・毎回の指導案を作成し、サービス提供記録と併せて、検証・改善に繋げている

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	・半年毎にモニタリングを行い、見直している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	75%	25%	0%	・運動プログラムに加え、学習の時間での創作活動や、余暇の提供を行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	75%	0%	25%	・サービス担当者会議未開催 ・情報共有の機会を広げる
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	75%	25%	0%	・保護者からの情報がメイン ・情報共有の機会を広げる
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0%	75%	25%	・対象外
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	25%	50%	25%	・保護者からの情報がメイン ・情報共有の機会を広げる
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0%	50%	50%	・移行支援対象者なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	75%	25%	0%	・支援センターや相談支援事業所と連絡を取り、助言を受けている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	25%	0%	75%	・今後連携の機会を作っていく
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	25%	0%	75%	・情報を集め、参加出来るものには積極的に参加する
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	・毎回の終了時に、保護者との情報共有や、課題等を伝えている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	25%	75%	0%	・来年度は保護者会、学習会を増やす予定
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	・契約時に、重要事項説明書を用いて説明を行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	・毎回の利用時に相談に応じ、必要であれば、利用時間以外で相談の時間を設けている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	100%	0%	0%	・保護者会を開催している。来年度は回数を増やす予定。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	50%	50%	0%	・苦情はないが、苦情が来た際の対応の体制を整備している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	・定期的にココカラ新聞を発行、配布している
	35	個人情報に十分注意しているか	75%	0%	25%	・見える場所に放置されないことがないよう注意する。 ・事務所の扉は閉める
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	・モニタリングや保護者との情報共有により、本人にわかりやすい伝達を心掛けている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	75%	25%	0%	・事業所公開等開催したが、参加者無し。地域連携の強化を図る
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%	・マニュアルを策定し、紙面にて閲覧可能にしている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	・年に2回の避難訓練を実施
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	・虐待防止権利擁護研修に参加し、事業所内で伝達研修を行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	50%	25%	25%	・重要事項説明書に記載し、契約前に説明をしている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	25%	50%	25%	・事業所からの食事提供なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	75%	0%	25%	・ヒヤリハット報告数を増やす